

3. Разнодёжина Э. Н., Камалтдинова Р. М. , Филиппова. А. Современные тенденции развития экономики / монография - Ульяновск: 2011, 119 с.

ПРОЕКТ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ДЕСАНТ»: ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ДЛЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕГИОНАХ РФ

Гиллер Л.А., ФБГОУ ВПО РГАИС, г. Москва

В условиях инновационного развития экономики РФ и ее регионов все большее значение приобретает проблема нехватки квалифицированных специалистов в области охраны, управления и коммерциализации интеллектуальной собственности (далее - ИС). Представляет интерес недавно изданная монография, авторы которой методом анкетирования провели комплексный анализ потребностей регионов в специалистах в сфере ИС [1].

Одной из задач исследования было выявить, каких специалистов чаще всего не хватает в отделах ИС, а также определить причины их нехватки. Ответы респондентов обозначили важнейшие проблемы, характерные для регионов в настоящее время, такие как непонимание важности и значимости работы сотрудников патентных подразделений, слабый уровень подготовки специалистов на локальном уровне, нехватка средств на обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) сотрудников в Москве. Российская государственная академия интеллектуальной собственности (далее - РГАИС) уделяет большое внимание решению этих проблем, реализуя ряд проектов, целевой аудиторией которых выступает в основном молодежь.

Особый взгляд на этапы продвижения ИС среди молодежи в регионах РФ представлен в статье Видякиной О.В. «Инновационные ступени» регионального развития молодежи в области ИС» [2]. Автор подразделяет реализуемые в этой сфере проекты на три ступени, в зависимости от их целей и возрастной категории участников.

Так, к первой ступени относится проект РГАИС «Олимпиада для старшеклассников по ИС», реализуемый с 2009 года. Аудиторию этого проекта составляют учащиеся 9-11 класса в возрасте от 14 до 18 лет. Его основная цель - знакомство старшеклассников с основами ИС и популяризация правовой культуры работы с результатами интеллектуальной деятельности (далее – РИД).

Ко второй ступени относятся мероприятия, рассчитанные на участников в возрасте от 18 до 30 лет и направленные на развитие инновационной деятельности молодежи, генерацию идей и проработку проектов на разных стадиях, а также на

пропаганду знаний в сфере ИС. Она включает в себя специальный проект инновационной инфраструктуры УрФУ «Инновационный дайвинг», реализуемый с 2010 г., проект Московского центра трансфера технологий «Инновационный лифт», Школу ИС «IP World» на всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер» и др.

Участниками мероприятий третьей «инновационной ступени» регионального развития молодежи в области ИС являются молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет. Проекты этого этапа направлены на выявление молодых ученых и специалистов в сфере ИС в регионах РФ и общение студентов, только приобретающих профессию, с уже состоявшимися профессионалами в области ИС (т.е. носят интеграционный характер). В число таких мероприятий входит Выездная научная школа «Интеллектуальный бизнес-старт» (IP Business-start), организованная РГАИС в сентябре 2013 г. при поддержке ИрГТУ, и новейший научно-образовательный проект «Интеллектуальный десант», являющийся по своей сути уникальным.

Идея об интеграции студентов, получающих профессию в сфере ИС, интенсивной работе с ними и использовании сформировавшейся команды для обучения молодежи в регионах РФ основам ИС появилась у руководителя проекта, к.э.н., LL.M., начальника научного отдела РГАИС Видякиной О.В. во время проведения международного форума «Expriority-2013». Одни из наиболее распространенных вопросов к представителям РГАИС со стороны посетителей форума касались качества подготовки специалистов в сфере ИС и проблемы нехватки соответствующих кадров в регионах РФ. Члены научного студенческого общества РГАИС, присутствовавшие на выставке, заинтересовались этой проблемой, что и подтолкнуло научный отдел академии к созданию научно-образовательного проекта «Интеллектуальный десант».

Его целью стало глубокое и интенсивное изучение студентами РГАИС правовых и экономических аспектов ИС с последующим их выездом в регионы РФ для обучения молодежи (студентов различных вузов) основам этой сферы [3].

Особенность «Интеллектуального десанта» состоит в получении студентами углубленных знаний в области ИС на научной-практической основе в период обучения в академии. Обязательным условием реализации проекта является взаимодействие студентов-кандидатов с наставниками и менторами (такими как Ревинский О.В., Китайский В.Е., Полонская И.В. и др.) – уже состоявшимися специалистами, имеющими обширную практику деятельности в сфере ИС.

В Проекте задействованы:

— участники-кандидаты в «интеллектуальный десант»: студенты 2–5 курсов юридического факультета и факультета управления ИС РГАИС;

- наставники: квалифицированные специалисты, теоретики и практики, профессионалы в сфере ИС, осуществляющие чтение курсов лекций по программе Проекта;
- менторы: временные участники Проекта, профессионалы-практики в сфере ИС, консультирующие кандидатов;
- экзаменаторы: квалифицированные специалисты, теоретики и практики, профессионалы в сфере ИС из числа наставников, менторов и партнеров Проекта;

Аудитория Проекта – молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет (студенты различных вузов РФ).

Структура Проекта включает в себя учебную работу, НИР и апробацию результатов.

Учебная работа заключается в прослушивании кандидатами курса лекций по проблемам авторского права и смежных прав; права промышленной собственности; по вопросам защиты прав на РИД, оценки и управления ИС. Также программой Проекта предусмотрены вебинары по системе РСТ, организованные ВОИС и по унитарному патенту, организованные итальянской юридической компанией Jacobacci & Associati, специализирующейся на охране и защите ИС.

НИР представляет собой групповые и индивидуальные формы работы кандидатов с целью закрепления лекционного материала и создания РИД в период подготовки. К числу уже проведенных НИР относятся разработка и регистрация кандидатами товарного знака и доменного имени Проекта (ipdescent.ru), разработка интернет-сайта – виртуальной штаб-квартиры Проекта, наполнение его информацией и регистрация в Роспатенте в качестве базы данных, кроме того, планируется работа на безвозмездной основе со сторонними заявителями (например, составление заявки на регистрацию в РАО учебника по русскому языку).

Пройдя обучение в очной форме 6 месяцев (в период с декабря по май), кандидаты сдают экзамены. По их результатам экзаменаторы отбирают 10 лучших участников, которые становятся «интеллектуальным десантом».

Апробация результатов учебной работы и НИР является ключевым звеном Проекта, поскольку служит практической формой подтверждения знаний в области ИС, приобретенных кандидатами в период непосредственного обучения в РГАИС и в рамках программы Проекта.

Апробация результатов учебной работы и НИР заключается в выезде «интеллектуального десанта» в регион РФ, определенный на основе инициативных заявок из субъектов федерации с целью практического обучения молодых людей, студентов региональных и федеральных вузов, основам ИС. В этом году таким регионом

стала Иркутская область, а обучение будет производиться на базе студенческого палаточного лагеря "Содружество" (Байкал, остров Ольхон).

Проектом также предусмотрена промежуточная апробация, заключающаяся в публичных выступлениях кандидатов в «интеллектуальный десант» на различных мероприятиях, посвященных актуальным вопросам правового регулирования и коммерциализации ИС.

В качестве стажировки лучшим из отобранных кандидатов предоставляется возможность пройти до выезда в регион РФ практику в г. Турин, Италия, в головном офисе юридической компании Jacobacci & Associati.

Положительным эффектом от реализации Проекта станет повышение грамотности молодежи в сфере ИС, а также приобретение студентами РГАИС глубоких знаний в области ИС, практического опыта ведения преподавательской деятельности и совершения юридически значимых действий с объектами ИС. Кроме того, проект будет способствовать повышению имиджа Российской государственной академии интеллектуальной собственности.

Библиографический список:

1. Видякина О.В., Дмитриева Е.М. Система подготовки кадров для инновационной экономики России: монография. – Москва: Проспект, 2014. – 112 с.
2. Видякина О.В. «Инновационные ступени» регионального развития» молодежи в области интеллектуальной собственности // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2014. - № 2. – С.22-28.
3. Официальный сайт научно-образовательного проекта «Интеллектуальный десант» // <http://ipdescent.ru/about>

УЧЕТ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Дайнеко Л.В., ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»,
г. Екатеринбург

В настоящее время большинство организаций особое внимание уделяют созданию и приобретению нематериальных активов, обоснованно считая их гарантией стабильного развития. Данная статья посвящена правилам учета нематериальных активов в организациях.